

**Impressions du site internet 21. septembre 2009 de [www.ebelfiore.com](http://www.ebelfiore.com)**

Adresse de ce site:

<http://www.ebelfiore.com/>

MIS

05.08.2009

# EDITORIAL

## La rentrée 2009; sera-t-elle riche en évènements ?

Pouvons-nous encore décoder les signes de ce qui ce passe autour nous et ce, dans le fil de notre vie quotidienne ? Bien que depuis toujours la violence soit présente partout, le média la stigmatise ces derniers mois, dans et autour de l'enceinte de l'école.



Qu'ils s'agissent de faits marginalisés ou du quotidien, la violence se banalise....

- **Une adolescente s'est défenestrée** par dépit et face aux quolibets et autres injures de ses camarades de classe et un autre est sauvé de justesse par son professeur !
- **Violence avec les suites tragiques** que nous connaissons dans les crèches, en partant du rapt d'enfant jusqu'à la folie meurtrière.
- **Racketter, dégrader et vols** au sein de nos écoles.
- **Folies meurtrières** aux USA et en Allemagne.
- **Agressions des éducateurs** sur les élèves et des élèves ou parents d'élèves sur les éducateurs.
- etc....

# La polémique

## Actions:

Certains pensent qu'il est temps d'y mettre bonne ordre, qu'il faut accentuer la présence d'une surveillance active par des outils tels que: Alarmes, vidéos surveillance, portiques etc...

D'autres privilégient la présence humaine: Surveillants, agents de sécurité, agents de police.... dans et autour des écoles en y pratiquant le contrôle.

## Responsables:

Certains souhaitent voir venir la solution de l'enseignement à savoir; programme scolaire, la formation des enseignants, segmentation des écoles (techniques, professionnelles, régionales etc...) et ce, que ce soit dans le privé ou dans le public.

D'autres, diront que l'éducation et la culture sont des rôles différents, que les parents sont responsables et que la base de l'éducation se trouve là, à la source et ce, pas seulement dès les premiers pas de l'enfant, mais tout le long de l'enfance et de l'adolescence . Donc, la solution doit venir de chez eux

Enfin, il y a ceux qui prônent la gouvernance et qui fustigent les pouvoirs politiques et les institutions, la société (= nous tous, sans exception!) qui contribuent chaque jour, à démontrer le mauvais exemple; chacun pour soi, c'est pas mon problème, je ne me sens pas concerné, ceux qui confondent culpabilité et responsabilité.

Ceux là, idéalisent et soulignent l'attente du changement dans sa globalité.

# La réflexion, l'effet papillon

Finalement, comment évoquer mon regard en quelques mots, quelques adjectifs qui induisent d'où ? , comment ? et pourquoi ?



- **L'hédoniste:** il dissocie ce qu'il faut faire de ce qu'il aime faire en revendiquant son droit: laisser le choix du "ce qu'il faut faire" aux autres.
- **L'égoïste:** Moi en premier et l'autre ensuite; sans équivoque !
- **L'attentiste:** confortablement installé, il y a bien quelqu'un qui fera le sale travail.

- **L'opportuniste:** "Faites ce que je dis, mais pas ce que je fais" lui ressemble assez néanmoins, ce qu'il faut retenir c'est que, tapit dans son coin, il s'approprie la parole, la solution ou la cause et ce, sans rien comprendre et en récoltant le bénéfice.

Percevoir le verre à moitié plein en observant le verre à moitié vide est peut-être la bonne approche:

- **Courageux:** Faire le premier pas même, si on est le seul à le faire et même, si on aime pas le faire.
- **Exemplarité:** Concrétiser ce que l'on attend de l'autre en commençant par soi-même.
- **Générosité:** Il faut savoir donner pour recevoir.
- **L'opportunité:** C'est saisir la chance de ne pas remettre au lendemain, ce que l'on doit faire aujourd'hui.

### **Petite cause, grande conséquence....**

Benabar avec son titre ;"L'effet Papillon" ne croit pas si bien dire.

Pour ma part, je nuancerais par le fait qu' un dysfonctionnement est un signe et qu' une catastrophe est la somme de dysfonctionnements, donc une réponse, un résultat.

La somme des petites causes devient la grande conséquence: "la violence..."

Enfin, je préconise que l'outil, reste un outil et non, une solution. **"C'est ce que l'on en fait qui devient une solution"**. Effectivement, l'inverse ne s'est jamais vu ! De plus, l'outil est à l'usage de l'homme et non son remplaçant. Quand on vous affirme l'inverse, comprenez que c'est juste une question d'argent qui est évoquée (productivité) et pas, d'utilité ou de qualité.

L'enfant, l'adolescent cherche à comprendre, à reproduire et à expirmenter même sans interpréter ce qu'il vit à l'école, à la maison, à la télévision, dans le club de sport, etc....

Les parents ne sont pas différents, car c'est tout au long de sa vie que nous faisons cela, cela ne s'arrête pas après l'adolescence !

Il conviendra d'ajouter pour les lieux; le travail et le couple en plus du reste, sur ce qui influence notre comportement.

Cela étant, pour l'adolescent et l'adulte, être influencé explique certaines situations mais en aucuns cas, n'excuse et ne justifie les dérives du comportement.

**Eddy Belfiore**